

Redovisningsformulär för vidtagna åtgärder med anledning av påtalade brister i regelbunden tillsyn.

Detta formulär kan användas som stöd för er när ni redovisar hur ni har avhjälpt de brister som Skolinspektionen har påtalat i samband med tillsynen.

Bristerna kan ha olika uppföljningsdatum. Om ni också ska redovisa vidtagna åtgärder med anledning av andra brister vid ett senare datum, använd gärna samma mall.

Redovisningen av vidtagna åtgärder ska fastställas av huvudmannen.

En viktig del i Skolinspektionens arbete är att ta del av elevernas synpunkter om sin skolsituation i våra utredningar. Vi skulle därför vilja veta om ni återkopplat vårt beslut till eleverna och i så fall på vilket sätt?

Svar: Elever och vårdnadshavare på enheten Klippan har delgetts Skolinspektionens beslut om att skolan inte längre får använda distansundervisning i den form som tidigare getts då skolan inte har tillstånd för detta undervisningssätt. Beslutet har meddelats muntligt och skriftligt via Skolinspektionens beslut.

1. Ange tydligt vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa respektive påtalad brist. Ange följande:
 - a. vad som har gjorts för att avhjälpa bristerna och hur det har gjorts.
 - b. vem eller vilka (person/funktion) som är ansvariga för genomförande av åtgärderna samt vilka personer och grupper som involverats i arbetet.
 - c. när arbetet inleddes och avslutades.

Anmälan och utredning av elevers behov av särskilt stöd

1. Anmälan och utredning av elevers behov av särskilt stöd 1. Se till att vid minst ett tillfälle före den 24 november 2023 informera samtliga lärare om skollagens bestämmelser om särskilt stöd samt skyldigheten att anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har förmedlats. Av dokumentationen ska även en beskrivning av anmälningsförfarandet framgå. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 § och 3 kap. 7 § och skollagen).

Svar:

Hur? Genomgång under APT av processen som gäller extra anpassningar – Särskilt stöd samt vikten av skyndsamt anmälan till rektor när elev anses ha svårt att nå målen och att utredning då ska starta skyndsamt. Den genomgång som presenterades finns som bilaga.

När? APT den 25/10 kl. 15.00 – 16.30

Av vem? Presenterades av speciallärare och specialpedagog genom med hjälp av en pp som bifogas. Rektor har varit aktiv i att utforma processen.

Deltagare – Endast två personal var frånvarande vid genomgången. Specialpedagog har i uppgift att informera dessa två före den 24/11 2023

2. För varje anmälan om en elevs behov av särskilt stöd som inkommer till rektorn, eller som redan har inkommit men där utredning ännu inte har påbörjats, ska rektorn starta en utredning. Rektor ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit under perioden den 3 juli – 24 november 2023 och vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

Svar: Rektor har, i samverkan med Specialpedagog och Speciallärare omarbetat skolans rutin för när och hur anmälningar ska ske och när utredningar påbörjas för elever som kan få svårt att nå sina uppsatta mål. Elever som antas till Specialpedagogiska enheten, Klippan, har i och med att de får plats på Klippan per

automatik ett särskilt stöd. Därför räknas antagningsdag som anmälan till rektor per automatik och utredning startar direkt (eller egentligen redan tidigare då både besök på avlämnande skolgenomförs och bilagor läses redan under våren inför skolstart). Se datum för anmälan och påbörjad utredning i bifogat dokument.

Fjärr- och distansundervisning

1. Se till att Sågbäcksgymnasiet upphör med att bedriva distansundervisning utan godkännande från skolinspektionen. (22 kap. 2-3 och 7-9 §§, 4 b kap. 3-5 §§ gymnasieförordningen (2010:2039))

Svar: Rektor har inte tillåtit att erbjuda distansundervisning sedan skolstart den 16/8 -23.

2. Beskriv hur ni har utvärderat och försäkrat er om att åtgärderna för respektive brist gett avsett resultat. Beskriv följande:
 - a. vem (person/funktion) som har ansvarat för denna utvärdering,
 - b. vilka metoder som har använts för att utvärdera åtgärderna, hur ev. urval av exempelvis personal och elever gått till och, om relevant, ev. bortfall (bifoga ev. enkäter eller motsvarande).

Under APT den 25/10 kl. 15.00 – 16.30 har Specialpedagog (även lektor i specialpedagogik) och Speciallärare informerat samtliga lärare om skollagens bestämmelser om särskilt stöd samt skyldigheten att anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Se bifogat dokument. Då detta skett så sent som den 25/11 har ännu ingen uppföljning av hur de uppdaterade rutinerna efterlevs.

Vad gäller utvärdering av hur elever påverkas av nedstängning av fjärrundervisning är det svårt att påvisa resultat för de elever som påverkas. Det vi kan se är att de elever som nu inte får undervisning via distans i dagsläget inte deltar i undervisning. Arbetslaget på enheten Klippan arbetar tillsammans med speciallärare med att hitta andra arbetssätt för att nå dessa elever för att få dem i lärande.

3. Beskriv resultatet av vidtagna åtgärder för varje påtalad brist utifrån den utvärdering som gjorts (bifoga ev. resultatsammanställningar eller motsvarande).

Resultatet av skolans beslut om att inte erbjuda distansundervisning har lett till att de elever som har haft svårt att ta sig till skolan ännu inte är i undervisning.

4. Om någon brist inte fullt ut är avhjälpt, beskriv följande:
 - a. vad åtgärderna hittills har resulterat i
 - b. det fortsatta arbetet
 - c. när ni bedömer att bristen kommer att vara avhjälpt.
 - d. hur ni kommer att utvärdera och försäkra er om att åtgärderna ger avsett resultat.

Att hitta lösningar och arbetssätt för de elever som inte längre får distanselever är ett pågående arbete och bör, i dessa fall, ske individuellt för de elever som går på Klippan.

5. Övriga upplysningar till Skolinspektionen.

--